



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005
CNPJ: 78.480.837/0001-72
E-mail: xaxim@apaesc.org.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

1. Dados de Identificação

Nome: Arthur Casemiro Lucotti

Data de Nascimento: 13/10/2021

Idade: 3 anos e 11 meses

Nome da Mãe: Camila Casemiro

Nome do Pai: Enéas Lucotti

Responsável: Mãe

Data da avaliação: 23/09/2025

Período de avaliação: Observação realizada dia 23/09/2025 período vespertino por aproximadamente 3hrs (13:15h às 16:15h), junto a equipe Multidisciplinar.

2. Identificação da Equipe de Saúde: Fisioterapeuta Andersson Belotti do Nascimento; Pedagoga Noemi Maria Bortolanza Schenberger; Psicólogo Adones Luan da Cruz; Terapeuta Ocupacional Mariana A. da Costa; Fonoaudióloga Lara Gonzaga dos Santos.

3. Motivo: encaminhamento pelo Dr. Carlos do Amaral, para investigação de hiperatividade e TDAH, para uma avaliação multidisciplinar no CAESP APAE de Xaxim/SC.

Resgate Histórico e Evolução: A gravidez foi constatada no primeiro mês gestacional, sendo uma gravidez de risco, mãe apresentou diabetes gestacional e quadro de toxoplasmose, dores pélvicas constantes, bem como dores nas costas. Mãe relata que depois do quinto mês gestacional dores ficaram mais frequentes, fez uso medicamentoso para controle e alívio dos sintomas. Episódios psicoemocionais de estresse e ansiedade. Durante o processo do parto, mãe não apresentou dilatação, sendo assim, Arthur nasceu de parto cesariano com 41 semanas gestacionais, pesando aproximadamente 3,100 kg, não obtemos informações sobre apgar, perímetro encefálico e tamar ao nascimento. Pegou no seio materno sem dificuldades de sucção, aos seis meses de idade introduzido a alimentação mais sólida (papas e frutas), também não houve dificuldades na inserção. Nos períodos de amamentação realizava contato visual e físico com a mãe. Fez uso de mamadeira de modo esporádico. O aleitamento materno se encerrou com 3 anos e 5 meses, devido a mãe ter iniciado tratamento medicamentoso para quadro oncológico na tireoide, remédios que cessaram sua lactação, porém Arthur ainda procura o seio e faz movimentos de sucção. Em relação ao desenvolvimento motor, não engatinhou, adquirindo o andar com 1 ano e 7 meses. A fala surgiu com 2 anos de idade, utilizando palavras de modo isolado, por vezes trocando uma palavra pela outra.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE

ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: xaxim@apaesc.org.br

linguagem e um uso da linguagem corporal predominante (gestos), necessitando enriquecer vocábulos. No que diz respeito a discriminação auditiva, que está relacionada com a habilidade para reconhecer, diferenciar, sistematizar e lembrar os sons, naquele instante da observação, não teve uma hipersensibilidade e sim uma audição seletiva. Pai diz que se assusta muito fácil com os sons fortes, que apresentou infecções de ouvido duas vezes, mas foi tratado e que o ano passado fez exame BERA, ou PEATE (Potencial Evocado Auditivo do Tronco Encefálico), sem alterações. Aos aspectos de motricidade orofacial, apresenta sensibilidade e dificuldades em mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios (língua, lábios, bochechas), lábios entreabertos, respiração oronasal, protusão de língua em alguns momentos, mastigação e deglutição sem alterações.

Autocuidados: Nas atividades de vida diária (AVDs), a criança apresenta independência na locomoção. Contudo, a mãe relata quedas frequentes, além de comportamento impulsivo, com tendência a escalar moveis e outros locais sem demonstrar percepção dos riscos envolvidos. Durante a alimentação, é independente, fazendo uso adequado de talheres e copo. Permanece sentado durante as refeições, embora se movimente constantemente. Apresenta boa alimentação, sem restrições ou seletividade, contudo, é necessário controle devido à ausência de sinais claros de saciedade e sempre estar “beliscando” comida ao longo do dia. Consome grande quantidade de água. No que diz respeito ao vestuário, é parcialmente dependente, conseguindo apenas retirar calçados, fraldas e calças. Ainda não consegue utilizar chinelos. Em relação à higiene, não apresenta controle esfinteriano, evacuando em média três vezes ao dia, com fezes de consistência pastosa. Aceita bem o banho (aspectos comportamentais relatos pela figura paterna), sem dificuldades na escovação dentária. Não faz uso da chupeta, nem da mamadeira, (costuma tomar no copo que tem um bico), não chupa dedo, se alimenta com alimentos na consistência sólida (gosta de comer de tudo, frutas, carnes). Já a escovação de dentes aceita bem, mas não consegue cuspir, não leva nada a boca, a não ser o que for de comer. Nunca buscou o acompanhamento com o profissional odontologista.

Habilidades Cognitivas/Aprendizagens: Durante a avaliação Arthur demonstrou estar inseguro não querendo ficar sozinho, o pai o acompanhou durante toda a avaliação. Atende comandos simples como guardar, pegar. Não reconhece e nem nomeia animais, frutas, objetos, só indica através de apontamentos dizendo este, reproduz alguns sons após ouvir de outra pessoa, fazendo repetição, interagiu com livros manuseando, identificando algumas imagens, figuras de animais o que mais



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: xaxim@apaesc.org.br

chamou atenção foi a vaca e o cachorro. Gostou de ouvir a música que os livros reproduziram ficando atento as imagens, quando questionado respondia através de apontamentos. Observou dificuldade em organizar a brincadeira, necessitando de auxílio verbal, possui imaginação ao brincar com fantoches. Presta atenção, e compreensão de como funciona os brinquedos, brinca com o imaginário, interagindo na brincadeira, junto com um adulto. Se o ambiente possui muito estímulo demonstra dificuldade em escolher um, fica mais disperso, ao ser proporcionado um só, consegue focar e permanecer mais concentrado no mesmo. Sobre os barulhos, ele não se incomodou durante a avaliação, mas pai comentou que fica irritado em aglomerações. Durante as atividades lúdicas que envolve os brinquedos educativos, executa de forma desordenada, contudo com uma ótima exploração e curiosidade. Permanece bastante tempo engajado no brinquedo (carrinho, arminha de brincar, areia mágica, fantoche e livros infantis) concentrado e focado, seguiu todos os comandos propostos a ele, expressou-se sorrindo para terapeuta.

Habilidades Sociais/Comportamento: Na maior parte do tempo, a comunicação de Arthur acontece através de expressões faciais, direcionamentos e apontamentos, faz uso isolado da fala, tendo um vocabulário restrito a algumas palavras. Não adentrou aos ambientes sem a presença paterna, quando melhor ambientado, ainda assim apresentou dificuldades de separação das figuras de cuidado, percebe-se uma configuração simbiótica. Neste sentido, quanto a produção de sua socialização, Arthur abre espaço para vínculo, participação concreta e lúdica em sua brincadeira. Com algumas dificuldades e necessitando de estímulo e mediação. Em alguns momentos, realiza trocas no seu brincar e cria figuras de referência, demonstrando curiosidade e senso exploratório. Realiza espelhamento emocional, ainda que parcialmente. Este mesmo comportamento, tem diante a sua imagem no espelho, por vezes procura seu reflexo, mas sem indicações das partes do corpo nem em si, nem em outras pessoas, com dificuldades de uma exploração mais espontânea de suas expressões. Seu comportamento manteve-se agitado durante a avaliação, tendo variações mais observáveis quando existe a troca de ambientes. Quando frustrado apresenta uma hiper reação, mostrando-se irritado, opositivo e com traços de impulsividade. Em suas acuidades perceptivas, na audição nota-se certa seletividade, a visão é restrita a luzes e sombras, sem um desenvolvimento atípico, reage no olfato ao ser exposto a cheiros mais fortes, no tato manuseou todas as texturas que foram ofertadas, segundo o pai existe uma resistência ao banho, que tem, de acordo com o mesmo, características mais ligadas a uma resistência comportamental. Em relatos familiares, também



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: xaxim@apaesc.org.br

destacasse a dificuldade adaptacional de Arthur, quando o pai biológico mudou de residência, houve muito mais a dificuldade de realizar as visitas. Apresenta um humor instável, por vezes organiza choros e expressões de descontentamento, nem sempre correlacionados diretamente a um fator ambiental perceptível. Quanto à socialização, também tem momentos variados, por vezes aproximasse de alguns sujeitos, noutras tem comportamento de recusa. Não possui noção do perigo. Alguns traços de ansiedade e compulsividade. Observam-se estereotípias motoras nos dedos, frequentemente levando as mãos aos olhos. Quando contrariado, reage com choro gritos e se joga no chão. Segundo relatório da professora Arthur interage com colegas, mas demonstra preferência por brincar sozinho. Apresenta dificuldade em manter-se sentado e concentrado nas atividades propostas, demonstrando comportamento agitado, com necessidade constante de correr. Em algumas ocasiões, apresenta comportamento agressivo com os colegas e joga-se no chão. Destacasse, que durante avaliação de comportamento executivo, de atenção, permanência e emoção, variou, tanto nas trocas de terapeutas, quanto nas trocas de ambiente, é possível verificar diferenças acentuadas.

Dinâmica familiar e rotina: Família nuclear composta por mãe, padrasto e irmão de 9 anos. Mãe divide guarda dos filhos com pai biológico, que geralmente realiza visitas quinzenais. A rede de apoio mais próxima da família nuclear é o pai biológico, antes esse apoio direto era exercido por avó paterna que faleceu a seis meses atrás. Padrasto é servidor público, trabalha em horário comercial, mãe trabalha em casa, ficando com os cuidados gerais dos filhos e a manutenção do lar. A rotina diária acorda às 9h, se alimenta e, em seguida assiste televisão (preferência por desenho animado com temática de macaquinho). Posteriormente, realiza atividades lúdicas como correr, jogar bola e andar de bicicleta com rodinhas. A permanência em cada brincadeira é breve, não ultrapassando 10 minutos. Demonstra preferência por músicas evangélicas. No parquinho, explora todos os brinquedos, gostando mais do escorregador. Após o almoço, frequenta a creche, retornando às 17h30min., onde realiza brincadeiras no pátio com bola e brinquedos de ação (ex: arminha). Não possui hábito de guardar os brinquedos ao término das atividades. A mãe relatou episódios de agressividade com animais, demonstrando impaciência. A refeição noturna ocorre às 20h, após utiliza o celular para assistir. O sono inicia-se por volta das 23h, dormindo com os pais. Apresenta sono agitado, com episódios de choro noturno e leveza do sono. A cada 15 dias, costuma passar os finais de semana na casa do pai. Entretanto recentemente tem demonstrado resistência, solicitando retornar antes do término previsto.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005
CNPJ: 78.480.837/0001-72
E-mail: xaxim@apaesc.org.br

Instrumentos de Avaliação: Em avaliação, Arthur passou por aplicação de tabela CARS, este instrumento tem por finalidade, observar o comportamento, a socialização e comunicação do indivíduo. Este levantamento tem por intenção compreender se a criança apresenta possibilidade de estar sobre o espectro do autismo. Durante a avaliação, as relações interpessoais de Arthur apresentam uma instabilidade, por vezes a um contato vincular que benéfica uma socialização mais diretiva e ordenada e em outros momentos uma evitação, até beirando a recusa de contato. Intrapessoalmente, possui maiores dificuldades de compreensão identitária de si mesmo, de modo geral. Realizou imitações, ainda que por vezes necessite de um novo comando/estímulo. Emocionalmente, possui respostas superdimensionadas e certa dificuldade de auto regulação emocional. Em seu uso corporal apresenta distintas estereotípias. O uso dos brinquedos é funcional, com necessidade estímulo, tanto para enriquecimento mecânico, quanto simbólico. As trocas e mudanças ambientais, são muitas vezes enviesadas. O contato visual nem sempre é correlato a intenção social, porém, diante do espelho, gesticulou um “Tchau”, olhando o reflexo da figura paterna. A audição é o sentido com maior apresentação atípica, tem um incômodo ou uma letargia a depender do estímulo sonoro. Seus outros sentidos não apresentam uma funcionalidade neuro diversa. Em relação ao medo, Arthur não apresenta receio de alguns comportamentos que podem ser lidos como mais agressivos ou nocivos, exemplificadamente, as vezes mantém uma relação agressiva com animais. Existe dificuldades na comunicação verbal, principalmente no uso ordenado da fala. Na comunicação não verbal, os gestos e apontamento, ainda necessitam de um direcionamento mais efetivo. Sua atividade beira a uma agitação e ordenação hiperativa. Intelectualmente, por conta da idade, tornasse complexo afirmar um atraso mais específico, contudo é possível perceber que existe dificuldades nas zonas das aprendizagens. **No levantamento total das apresentações comportamentais de Arthur, sua pontuação na escala CARS é de 31,5, para este instrumento significa dizer que a criança tem a possibilidade de apresentar Autismo Nível de Suporte entre I e II.** Destacando que esta ferramenta, não se trata de um documento diagnóstico, é necessário acompanhamento e observações clínicas mais específicas para o fechamento diagnóstico.

Medicação: Faz uso de Calman 2x ao dia.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: xaxim@apaesc.org.br

Não possui controle dos esfíncteres. Não possui históricos de internação. Iniciou em Educação Infantil (creche), no segundo semestre do ano passado (2024), no momento não realiza nenhuma acompanhamento multiprofissional.

Relato Multidisciplinar

Desenvolvimento motor: Paciente realiza a deambulação, transpassa obstáculos, sobe e desce degraus com dissociação, salta de maneira bipodal e unipodal em diferentes direções, e, de diferentes alturas e corre. Possui bom planejamento motor, não encontrando dificuldades para realizar ações e planejar maneiras de resolver o que lhe foi proposto. Demonstra bom equilíbrio estático e dinâmico, realiza ações de chutar bola grande e pequena com ambas as pernas, porém, tem como dominante o membro inferior esquerdo. Realiza encaixe de bola com as mãos e joga. Apresenta boa mobilidade articular, força muscular e gosta de atividades que envolvam movimentos amplos. Encontrasse no processo de constituição de esquema corporal e lateralidade. Não apresentou alterações no sistema vestibular, tanto na bola suíça quanto em atividades de giros, saltos e balanços corporais. No seu desenvolvimento motor fino, realiza os movimentos de preensão palmar, pinça bilateral. Não quis realizar as atividades de encaixe nem de pintura que lhe foram ofertadas, assim, devido à idade os movimentos de preensão trípole e graduação de força para pintura e escrita, ainda estão no período de desenvolvimento. No período em que permaneceu na sala de avaliação, demonstrou interesse por diversos brinquedos e atividades propostas, mas sem manter o foco e brincar por mais de 30 segundos em um único brinquedo. Não respondeu quando chamado, demonstra agitação motora, explorou o ambiente e deu função ao que lhe foi ofertado. Pronuncia poucas palavras, algumas delas como pai e mãe, não mantém contato visual nem busca por interação, somente quando quer alguma coisa realiza alguns gestos e apontamentos.

Áreas Fonoaudiológicas: Apresentou no momento da avaliação, uma boa linguagem compreensiva de ordens simples. Já a linguagem expressiva, comunica-se por palavras isoladas, vocalizações, gestos como apontamento ou conduzindo o responsável pegando na sua mão, quando quer algo ou onde quer ir, algumas trocas fonêmicas, que não são esperadas para sua faixa etária, dificultando o entendimento de sua fala. Mostra razoável sua interação, intenção comunicativa, expressividade, pouca sustentação do contato ocular, mas manifesta quando quer falar algo ou quando chamamos sua atenção. Mãe relata que o filho pronuncia as seguintes palavras em casa: pai, mãe, oi, tchau, onomatopeias (sons de alguns animais), observa-se um atraso na



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005
CNPJ: 78.480.837/0001-72
E-mail: xaxim@apaesc.org.br

Impressão Diagnóstica: Conforme laudo médico apresenta pelo Dr. Carlos do Amaral, possui diagnóstico de CID F84.8 e CID F80.9.

Observação / Orientações: Necessita de acompanhamento Multiprofissional em APAE, no momento ficara em fila de espera.

Sugere-se a família a procura de atendimentos em (Psicologia, Terapia ocupacional e Fonoaudiologia) na rede municipal de saúde do município,

Adones Luan da Cruz
Adones Luan da Cruz
Psicólogo
CRP/1216281

PI Naomi
Jane Fátima Jaroseski
Jane Fátima Jaroseski
Coordenadora Pedagógica
Matrícula: 317.640-1-3

Iara L. G. dos Santos
IARA L. G. DOS SANTOS
Fonoaudióloga
CRFaz - 19654-2

Mariana Alves da Costa
Mariana Alves da Costa
Terap. Ocupacional - CREITO 10956

Jane Fátima Jaroseski
Jane Fátima Jaroseski
Coordenadora Pedagógica
Matrícula: 317.640-1-3



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005
CNPJ: 78.480.837/0001-72
E-mail: xaxim@apaesc.org.br

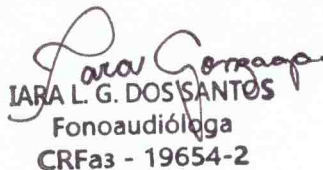
Impressão Diagnóstica: Conforme laudo médico apresenta pelo Dr. Carlos do Amaral, possui diagnóstico de CID F84.8 e CID F80.9.

Observação / Orientações: Necessita de acompanhamento Multiprofissional em APAE, no momento ficara em fila de espera.

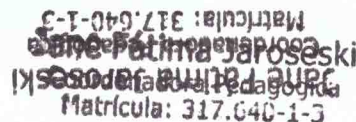
Sugere-se a família a procura de atendimentos em (Psicologia, Terapia ocupacional e Fonoaudiologia) na rede municipal de saúde do município,


Adores Luan da Cruz
Psicólogo
CRP/1216281

PI Noemi
Jane Fátima Jaroseski
Jane Fátima Jaroseski
Coordenadora Pedagógica
Matrícula: 317.640-1-3


IARA L. G. DOS SANTOS
Fonoaudióloga
CRFaz - 19654-2


Mariana Alves da Costa
Terap. Ocupacional - CREFTO 10956


Jane Fátima Jaroseski
Coordenadora Pedagógica
Matrícula: 317.640-1-3