



PREFEITURA DE  
**XAXIM**

**RECEITUÁRIO MÉDICO**

Nome: \_\_\_\_\_

- Relatório Neurológico -  
Informo que Guel Mathios do Jesus  
Veloso, 2 anos e 8 meses, encontra-se  
em acompanhamento multiprofissional  
na APAE com diagnóstico provável  
de Autismo nível 2 de suporte (CID: F84)  
& atraso de fala (CID: F80.8).

Necessita de suporte especializado  
composto por neurologista, fonoaudiólogo,  
neuropsicólogo, terapia ocupacional &  
pedagogia em regime de estimulação  
précoce

Data: 06/12/24

Dr. Mateus Henrique Santos  
Neurologia  
ROF 15559  
Carimbo/Assinatura Médico

- Obs.: 1 - Tome seu medicamento de acordo com a prescrição médica.  
2 - Se houver alguma reação ao medicamento ou se mesmo não fizer o efeito desejado,  
a farmácia distribuidora deverá ser comunicada dos efeitos.  
3 - Qualquer dúvida entre em contato com seu médico



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE**  
**ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”**  
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)  
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005  
CNPJ: 78.480.837/0001-72  
E-mail: [xaxim@apaesc.org.br](mailto:xaxim@apaesc.org.br)

---

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

### 1. Dados de Identificação

**Nome:** GAEL MATHEUS DE JESUS VELOSO

**Data de Nascimento:** 21/03/2022      **Idade:** 2 anos e 7 meses

**Nome do Pai:** Matheus Veloso dos Santos

**Nome da Mãe:** Jociane dos Prazeres de Jesus

**Responsável:** os pais

**Data da avaliação:** 19/11/2024

**Período de avaliação:** Observação realizada dia 19/11/2024 período vespertino por aproximadamente 3hrs (13:20h às 16:00h), junto a equipe de saúde clínica.

**2. Identificação da Equipe de Saúde:** Assistente Social Sidiane Linhares Gasperin; Fisioterapeuta Andersson Belotti do Nascimento; Pedagoga Jane Fatima Jaroseski; Psicólogo Adones Luan da Cruz; Terapeuta Ocupacional Mariana A. da Costa; Fonoaudióloga Iara Gonzaga dos Santos.

**3. Motivo:** Avaliação encaminhada pela família

**Resgate Histórico e Evolução:** Segundo relatos do pai a gravidez não foi planejada. Nasceu de parto cesariana com 41 semanas, pesou 4.220kg, medindo 53cm, P.C 36cm, com APGAR 8/9. No seu desenvolvimento motor não engatinhou, andou na posição de “urso”, iniciando o caminhar com 11 meses. Gael veio para avaliação após a família e o CEIM observarem alguns aspectos relacionados ao atraso na linguagem e comportamentos com características compatíveis com o Autismo. Em consulta com médico Dr. João Henrique Rocco recebeu diagnóstico de atraso no desenvolvimento da linguagem CID 10 F80.0.

### Relato Multidisciplinar (atual):

**Desenvolvimento motor:** Paciente com 2 anos e 8 meses de idade, realiza a deambulação, transpassa obstáculos, sobe e desce degraus com destreza e dissociação de cinturas e sem o uso de corrimão ou apoio, salta em superfície estável e instável e corre.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE**  
**ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”**

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: [xaxim@apaesc.org.br](mailto:xaxim@apaesc.org.br)

---

Quanto a sua coordenação motora ampla, possui destreza e agilidade para subir degraus e escalar obstáculos, agacha com os calcâneos tocando o solo, tem bom equilíbrio e força muscular. Carregou halteres de 1kg até 4kgs, rastejou por baixo de obstáculos e não demonstrou interesse em bolas e outros brinquedos oferecidos.

No seu desenvolvimento de coordenação motora fina, realiza os movimentos de preensão palmar e pinça bilateral, fez encaixes simples (de rosca e de formas geométricas) com auxílio.

Demonstrou pouco interesse nas atividades propostas e nos brinquedos ofertados, preferindo subir na escada e em outros objetos. Explorou o ambiente e demonstrou curiosidade.

**Áreas Fonoaudiológicas:** Apresenta a linguagem compreensiva de ordens simples satisfatória. Já a linguagem expressiva, comunica-se por vocalizações, que não são esperadas para sua idade, pouquíssima interação, intenção comunicativa, contato visual, expressividade (risos aleatórios).

No que diz respeito a discriminação auditiva, que está relacionada com a habilidade para reconhecer, diferenciar, sistematizar e lembrar os sons, não mostrou uma hipersensibilidade e sim audição seletiva.

Aos aspectos de motricidade orofacial, apresenta dificuldades em mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios, faz uso do habito deletério (chupeta), diminuição do tônus muscular.

**Autocuidados:** Conforme relatos do pai nas AVDs, é independente na sua locomoção. Na alimentação teve dificuldades, apresentando seletividade alimentar, atualmente seleciona algumas frutas e legumes. Não permanece sentado durante as refeições. Faz uso de colher, garfo, copo e mamadeira 4x ao dia. Na mamadeira usa formula nestogeno 1 a 3 anos. Não tem horário estabelecido para se alimentar, quando sente fome pega o alimento ou leva o adulto para pegar o que deseja. No vestuário o pai relatou que é independente, porém em avaliação não foi observado este aspecto. Na higiene é dependente, aceitando bem o banho e na escovação dos dentes chupa a escova dental.

**Habilidades Cognitivas/Aprendizagem:** Durante o ato de brincar não realiza com funcionalidade, imaginação e criatividade, geralmente executa de forma desordenada, manuseia os brinquedos e objetos, porém logo larga e pega outro. Em contato com massa de modelar e areia mágica, não



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE**  
**ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”**  
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)  
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005  
CNPJ: 78.480.837/0001-72  
E-mail: [xaxim@apaesc.org.br](mailto:xaxim@apaesc.org.br)

---

demonstrou interesse, demonstrando dificuldades para tocar, após o contato mesmo que precário, limpava as mãos. Não demonstra identificar cores, números, letras, animais, formas e outros. Nas atividades de pintura realizou com canetinha e lápis, pintando de forma esperada para a sua idade. Não realizou encaixes de peças (lego), porém encaixes mais simples como de formas, roscas, realizou com auxílio.

**Habilidades Sociais/Comportamento:** Em avaliação observou-se que Gael não mantém foco e atenção sustentada no brincar, pega um objeto, mas logo solta e pega outro. Percebemos que não respondeu quando chamado, não manteve contato ocular. A mãe relatou que em momentos onde precisa esperar por um período, tem comportamentos de impulsividade e inquietação. Em situações que é contrariado tem comportamentos disruptivos (chora, grita, joga-se no chão, agride e morde). Apresenta movimentos de estereotipia andando na ponta de pés e batendo palmas, além disso, demonstra gostar de enfileirar carrinhos e outros objetos e brinquedos. Possui dificuldades para atender comandos simples. Em alguns momentos apresenta medos em específico. Demonstrou dificuldade na troca de turnos, reagindo com protestos.

**Dinâmica familiar:** Atualmente reside com o pai, a mãe e com a irmã de 9 anos e o irmão de 1 ano de idade. em sua rotina diária acorda as 10h 30, se alimenta e assiste televisão. Ao meio dia almoça e após vai para creche, retornando as 17h20. No retorno da creche faz uso de mamadeira, assiste televisão e brinca. Em casa tem comportamentos de enfileirar objetos. Gosta de pintar e olhar revistas. Quando vai a parques de diversão geralmente faz uso de todos os brinquedos. Não possui horário estabelecido para dormir, dorme no quarto dos pais em cama de solteiro junto com o irmão. Nos finais de semana geralmente saem para passear onde Gael demonstra gostar. O pai informou que na creche as professoras relatam dificuldades na alimentação de Gael, por não aceitar alguns alimentos e não permanecer sentado. Outro ponto destacado pela creche é a dificuldade no compartilhamento dos brinquedos com os colegas.

**Instrumentos de Avaliação:** Em avaliação, foi aplicado tabela CARS de rastreamento afim de verificar possibilidades de o sujeito estar sob características condizentes com o transtorno do espectro autista. Este instrumento tem por finalidade levantar observações sobre o comportamento,



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE**  
**ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”**  
Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)  
CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005  
CNPJ: 78.480.837/0001-72  
E-mail: [xaxim@apaesc.org.br](mailto:xaxim@apaesc.org.br)

---

socialização e comunicação do avaliando. Em avaliação, Gael demonstrou dificuldade de vinculação com outros sujeitos que não suas figuras genitoras (pai e mãe). Avaliando teve uma resistência a sala de avaliação em primeiro momento, após ambientar-se pegou brinquedos de forma aleatória, sem interessar-se ou manter atenção sustentada. Em observação, raramente dava função ao brinquedo, exceto aqueles que suas figuras paternas o estimulavam. Da função somente primária a objetos do brincar, com dificuldades de apresentar a brincadeira no campo simbólico e no prático. Ao ser oportunizado um novo brinquedo, situação ou ambiente, realiza resistências e fugas. Por vezes, avaliando buscava isolar-se, sendo necessário um esforço persistente para obter sua atenção. Bom uso na acuidade de seus sentidos gerais. Por vezes suas reações emocionais são superdimensionadas, mesmo o ambiente propondo apoio, Gael apresenta certa atipicidade na sua auto regulação emocional. Sob os domínios da comunicação verbal, não apresenta conversação. Em avaliação, emitiu sons estereotipados quando avaliadora propôs contar os carrinhos que Gael havia organizado em sequência. Já na sua ordenação não-verbal, tende a ir até o colo ou pegar na mão de um adulto, sem um direcionamento específico. Em sua atividade, mantém curiosidade, com algumas desordens, saindo e retornando a situação de modo repetitivo. Em observação, demonstrou-se inquieto em alguns momentos, subiu nas mesas dispostas na sala, cadeiras e pendurou-se em outros objetos. Como está na constituição de suas conceitualizações intelectuais, ainda não é possível afirmar que as dificuldades cognitivas que apresenta sejam de uma ordenação relacionada a um transtorno do desenvolvimento Intelectual, necessita de acompanhamento e estímulos especificamente nesta área. **Considerando as observações estabelecidas por esse instrumento, a pontuação de Gael somou 39 pontos, o que significa dizer que neste momento inclina-se a possibilidade de estar sob o espectro autista, nível de suporte ainda a ser observado.** Vale ressaltar que esta tabela não é um documento diagnóstico, e sim apenas um instrumento de pesquisa. Para realizar um fechamento diagnóstico faz-se fundamental aferições clínicas multiprofissionais.

**Medicação: não faz uso.**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE  
ESCOLA ESPECIAL “MARLENE STIEVEN”**

Rua Avelino Lunardi nº 247-Bairro Ari Lunardi – Xaxim (SC)

CEP: 89.825-000 – Fone: 49-3353-6100/98438 4005

CNPJ: 78.480.837/0001-72

E-mail: [xaxim@apaesc.org.br](mailto:xaxim@apaesc.org.br)

**Impressão Diagnóstica:** Sugerimos como diagnóstico Transtorno do Espectro Autista CID 10 F84 / CID 11 6A02 e Transtorno do desenvolvimento da Linguagem com Prejuízo da Linguagem Receptiva e Expressiva CID 10 F80.8 / CID 11 6A01.20.

**Observação / Orientações:** Diante do que podemos observar em avaliação, sugerimos atendimento em psicologia, terapia ocupacional, pedagogia e fonoaudióloga, buscando ampliar sua comunicação, bem como as questões de aprendizagem. Permanecerá em fila de espera para inclusão no CAESP – MARLENE STIEVEN / APAE de Xaxim.

*Rúcia G. dos Santos*  
Rúcia L. Gonzaga dos Santos  
Fonoaudióloga  
CRFa 3-19654-2

*Mariana Alves da Costa*  
Mariana Alves da Costa  
Terapeuta Ocupacional  
Crefito - 10956

*Dr. Anderson Belotti*  
Dr. Anderson Belotti  
Fisioterapeuta  
CREFITO 10/250871-F

*Natália Pagani Gaspari*  
Natália Pagani Gaspari  
Psicóloga  
CRP 12/24579

*Jane Fátima Jaroseski*  
Jane Fátima Jaroseski  
Coordenadora Pedagógica  
Matrícula: 317.640-1-3